



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА  
РУТ (МИИТ)



Транспортный  
университет

# Проектирование размещения и типа остановочного павильона

Автор 1: ФИО, курс, группа

Автор 2: ФИО, курс, группа

Автор 3: ФИО, курс, группа

Руководитель: ФИО,  
мейл, телефон



# Характеристика проекта

**Срок достижения продуктового результата:**  
22.12.2022

**Требования к входным компетенциям для участия в проекте:**

Проект может быть реализован студентами первого курса направления 38.03.02 Менеджмент (Транспортный бизнес и логистика) с самым начальным уровнем знаний в транспортной сфере.

**Максимальное количество студентов – участников проекта:**  
30 человек

**Размер студенческой команды:**  
1-2 человека

**Дополнительные условия регистрации на проект:**  
дополнительных условий нет



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА  
РУТ (МИИТ)



# Формулировка инженерной проблемы

Необходим анализ факторов, влияющих на расположение остановочного павильона в городской среде; типологизация и классификация павильонов; выявление недостатков размещения остановочных павильонов в г. Москве; разработка инновационных предложений по размещению павильонов, оценка предложения на возможные риски и нормативные ограничения. Согласование и утверждение расположения нового павильона, разработка проекта размещения нового павильона на остановочном пункте.



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА  
РУТ (МИИТ)



# Описание результата

## Результат, который мы планируем получить в финале проектной работы со студентами:

Результатом работы студентов будет сформированный и частично согласованный в структурах заказчика проект нового остановочного павильона городского пассажирского транспорта. По мере апробирования данного проекта будет приниматься решение о продлении данных проектов на второй семестр.

### Продуктовый:

Формирование и реализация проектных предложений для компаний, работающих в сфере перспективного трудоустройства студента на примере ГУП «Мосгортранс».

### Образовательный:

Получение и закрепление теоретических знаний в сфере городского пассажирского транспорта, пассажирских обустройств.

Студенты получают опыт в формировании идеи, её оформлении и дальнейшем согласовании по инстанциям муниципальных предприятий и органов власти.

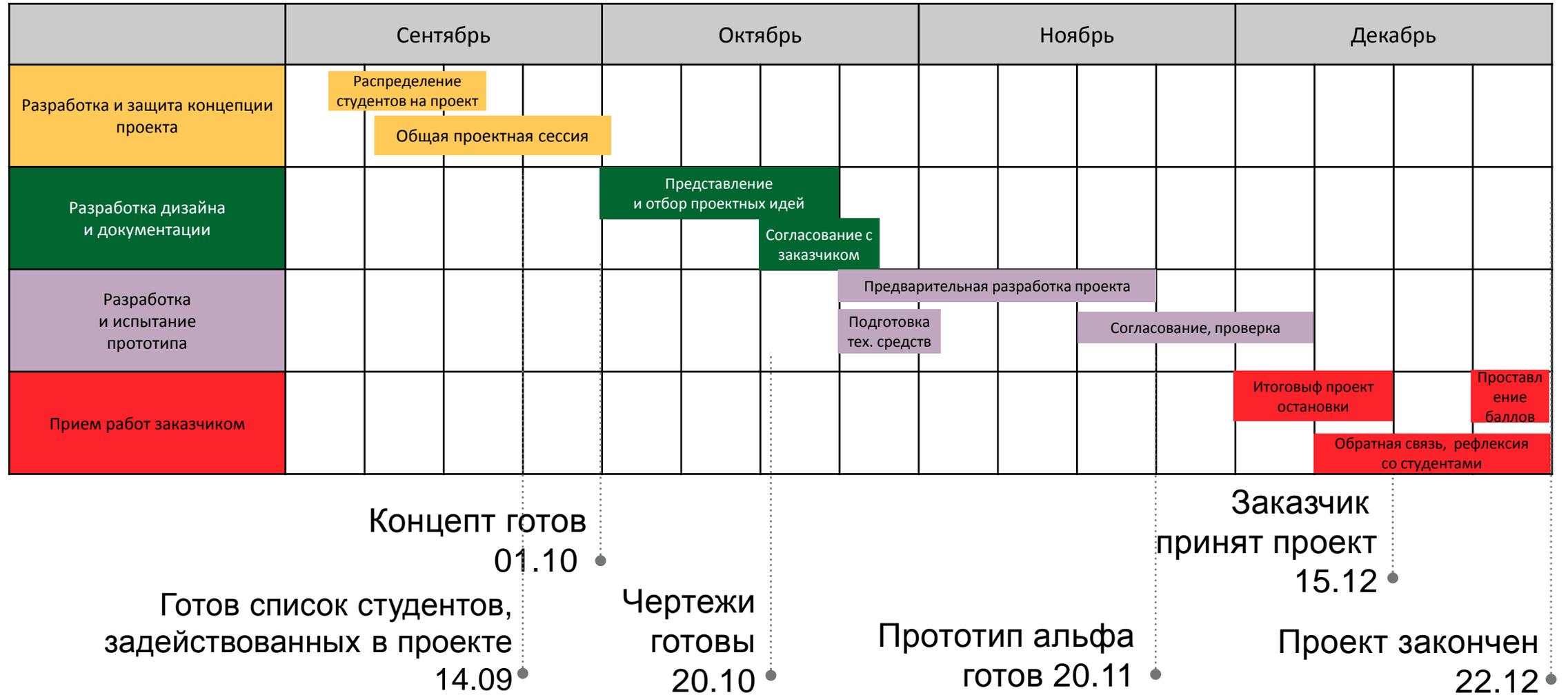
Будут получены навыки ведения документооборота.

### Дополнительный:

Формирование устойчивых связей с предприятиями для возможного взаимодействия в рамках производственной практики или дальнейшего трудоустройства студентов и выпускников



# График работы над продуктом



# Задачи проекта



## Этап 1. «Разработка и защита концепции проекта»

### Задача 1:

1. Изучение целей размещения и нормативных ограничений на размещение остановочных павильонов
2. Изучение существующих типов размещения остановочных павильонов (и типов павильонов)
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с доступом к сети интернет, доступ к нормативной документации и библиотечным системам
4. Срок выполнения: с 12.09 по 19.09
5. Баллы за выполнение задачи: 0-10

### Задача 2:

1. Анализ существующего расположения и типов остановочных павильонов в г. Москве.
2. Получение междисциплинарных знаний, в т.ч. самостоятельная работа с литературой. Анализ достоинств и недостатков текущего положения с расположением остановочных пунктов.
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с доступом к сети интернет, доступ к библиотечным системам, консультации с сотрудниками предприятия
4. Срок выполнения: с 20.09 по 01.10
5. Баллы за выполнение задачи 0-10

# Задачи проекта



## Этап 2. «Разработка дизайна и документации»

### Задача 3:

1. Разработка эскизного проекта размещения остановки на предложенной локации
2. Консультации и согласование внесения изменений в проект с сотрудниками предприятия
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: проектный офис/локация размещения остановки, персональный компьютер
4. Срок выполнения: с 02.10 по 20.10
5. Баллы за выполнение задачи 0-15

### Задача 4:

1. Корректировка предварительного проекта с учетом проведенных консультаций и согласований
2. Корректировка теоретической базы с учетом полученных при консультациях с сотрудниками производства практических знаний
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с доступом к сети интернет, программам для проектирования
4. Срок выполнения: с 10.10 по 25.10
5. Баллы за выполнение задачи 0-20

## Этап 3. «Разработка и испытание прототипа»

### Задача 5:

1. Согласование проекта остановки с внешней экспертизой
2. Проведение независимой оценки соответствия проекта нормативным стандартам, анализ заключения
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: проектная документация, заключение экспертизы.
4. Срок выполнения: с 20.10 по 20.11
5. Баллы за выполнение задачи 0-15

### Задача 6:

1. Написание предварительной версии отчета о внедрении
2. Сбор и формирование списка правок, предложений и замечаний к проекту
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с доступом к сети интернет
4. Срок выполнения: с 15.11 по 30.11
5. Баллы за выполнение задачи 0-10

## Этап 4. «Прием работ заказчиком»

### Задача 7:

1. Разработка итоговой версии проекта размещения павильона
2. Актуализация наполнения отчета с учетом проведенных исследований и замечаний от экспертов
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с установленным ПО MS Office, специализированным ПО для проектирования
4. Срок выполнения: с 01.12 по 15.12
5. Баллы за выполнение задачи 0-10

### Задача 8:

1. Формирование презентационного материала по результатам проектной деятельности
2. Подготовка иллюстраций и тезисов для включения в презентационный материал
3. Ресурсы, необходимые для выполнения задачи: ПК с установленным ПО MS Office
4. Срок выполнения: с 10.12 по 22.12
5. Баллы за выполнение задачи 0-10

# Сводная таблица баллов



<b>N</b>	<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>БАЛЛЫ</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>
1.1	Изучение целей, задач, вариантов нанесения сигнальной разметки на производстве	0 – 10	-
1.2	Анализ существующего положения сигнальной разметки на объекте, внесение предложений по увеличению эффективности разметки	0 – 10	-
	<b>ПРЕДЗАЩИТА ПРОЕКТА</b>		-
2.1	Разработка форпроекта сигнальной разметки	0 – 15	-
2.2	Корректировка форпроекта с учетом результатов консультаций и согласований	0 – 20	-
3.1	Нанесение разметки по временной схеме для выявления недостатков проекта в условиях реальной эксплуатации	0 – 15	-
3.2	Проведение постпроектного исследования, написание предварительной версии отчета, сбор замечаний и предложений по корректировке временной схемы сигнальной разметки	0 – 10	-
4.1	Нанесение постоянной версии разметки, актуализация отчета	0 – 10	-
4.2	Формирование презентационного материала и финального отчета	0 - 10	-
	<b>ЗАЩИТА ПРОЕКТА</b>		-
	Дополнительные баллы (резерв)	0 - 10	-

# График образовательного процесса



Требуется результат освоения других дисциплин:	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
Управление конфликтами																				
Информационные технологии и системы в управлении																				
Иностранный язык																				
Основы проектного менеджмента																				
История транспорта																				

Сделал презентацию (01.10) ●

Сделал концепцию (20.10) ●

Сделал эскизный проект (20.11) ●

Сделал итоговый проект (15.12) ●

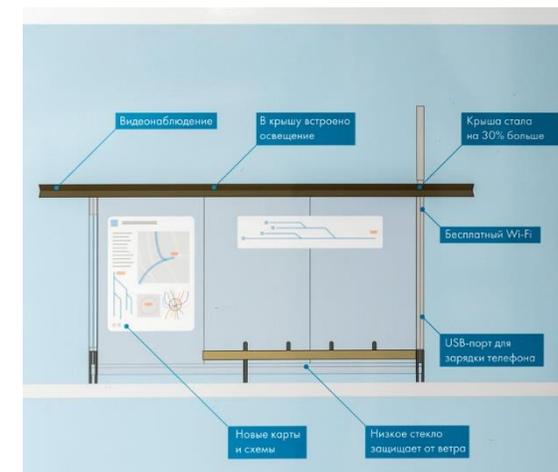
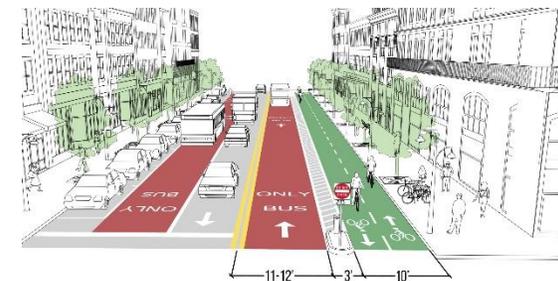
# Ресурсное обеспечение процесса

**Для получения итогового продукта необходимо:**

- Сведения о территории проектируемого остановочного пункта в пределах г. Москвы
- Компьютерные классы РУТ (МИИТ)
- Библиотечные системы РУТ (МИИТ) и РГБ им. Ленина
- Средства связи для продвижения процесса согласования
- Сборный павильон остановочного пункта – установка выполняется силами подрядной организации за счет правительства Москвы (возможен сдвиг сроков реализации на годы)



# Иллюстрации к проекту





МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России

125 лет



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА  
РУТ (МИИТ)



Транспортный  
университет

Спасибо за внимание!

